

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electrică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie și Management în Domeniul Electric
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Responsabil de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ș.l.dr.ing.,ec. Șteț Mihaela – mihaela.stet@ieec.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										14
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))							36			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>Atitudini, responsabilitate, autonomie: CT3.1 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile ◆ Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; ◆ Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); ◆ Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in problematica eticii	1	Expunere interactivă și discuții pe baza unor exemple oferite de cadrul didactic și de studenți Analiza și dezbaterrea unor studii de caz pregătite de către studenți	
2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1		
3. Practici și dileme etice	1		
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2		
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	3		
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2		
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații	1		
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca in echipă	2		
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1		
Bibliografie			
1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publica			
2. Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i> . Iași: Editura Universității Al. I. Cuza			
3. Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia			
4. Miroiu, A., (1995). <i>Etica aplicata</i> . Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate			
5. Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i> , București: Editura Polirom			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

10. Evaluare (prezența fizică sau online)

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5.Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de participarea la seminarii activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterile unor studii de caz practice și alte intervenții în cadrul seminariilor)	50% 50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor concepte vehiculate • Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Ș.l.dr.ing..ec. Șteț Mihaela	

Data avizării în Consiliul DIEEC.

Director DIEEC
S. I. dr. ing. Claudiu Lung

Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie

Decan
Conf.dr. ing. Dinu Dărabă